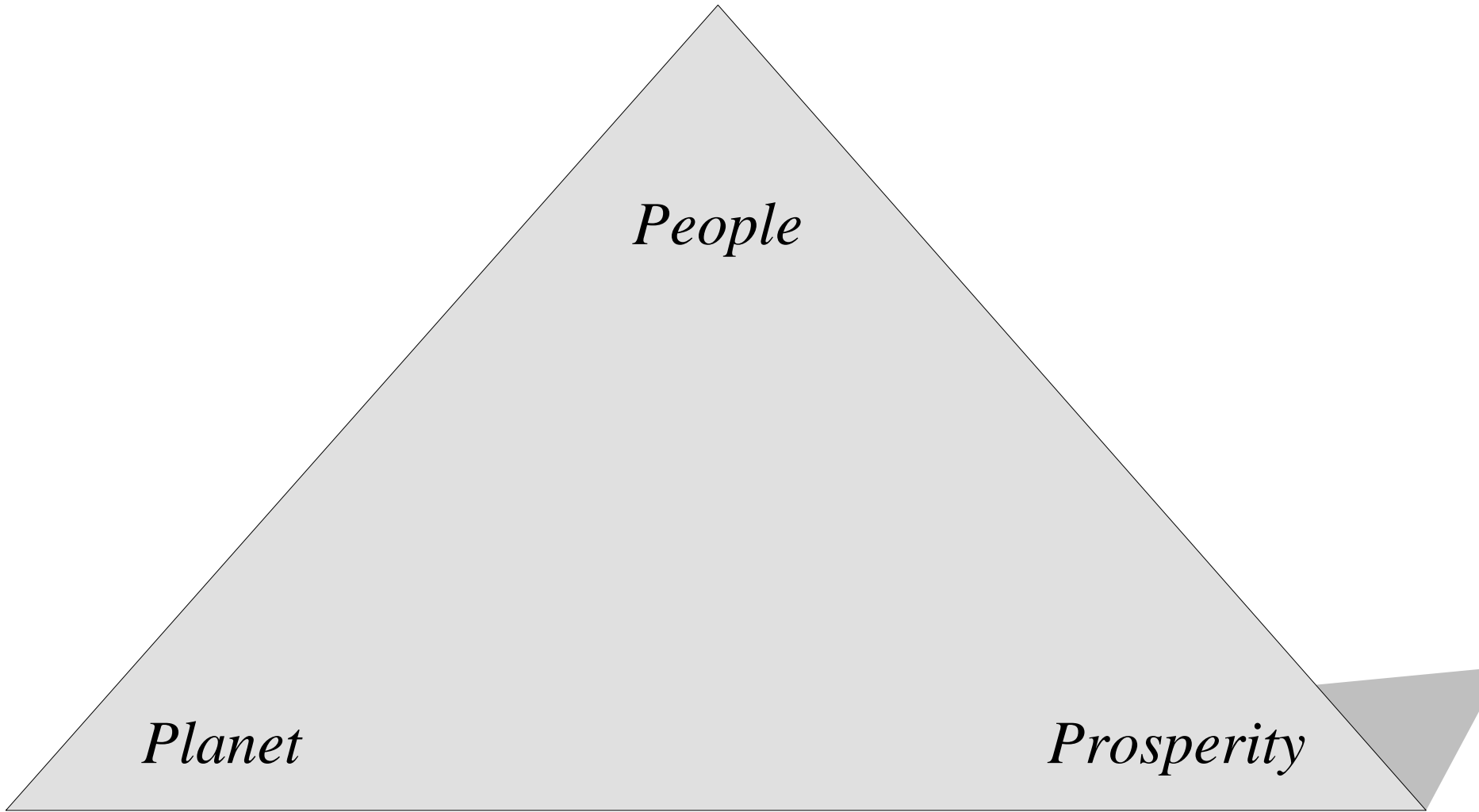




Onderwijs en duurzame ontwikkeling.

Antoine Heideveld
a.heideveld@sinternovem.nl





People

Planet

Prosperity

People

Over-
bevolking

Planet



People

Over-
bevolking

Oorlog en
geweld



Prosperity



Ov
bevo

Klimaat-
verandering

Planet

Prosperity



Kl
vera

Planet

Natuur
aantasting

Prosperity

People

Oorlog en
geweld

Armoede en
honger

Prosperity





Oorlog en
geweld

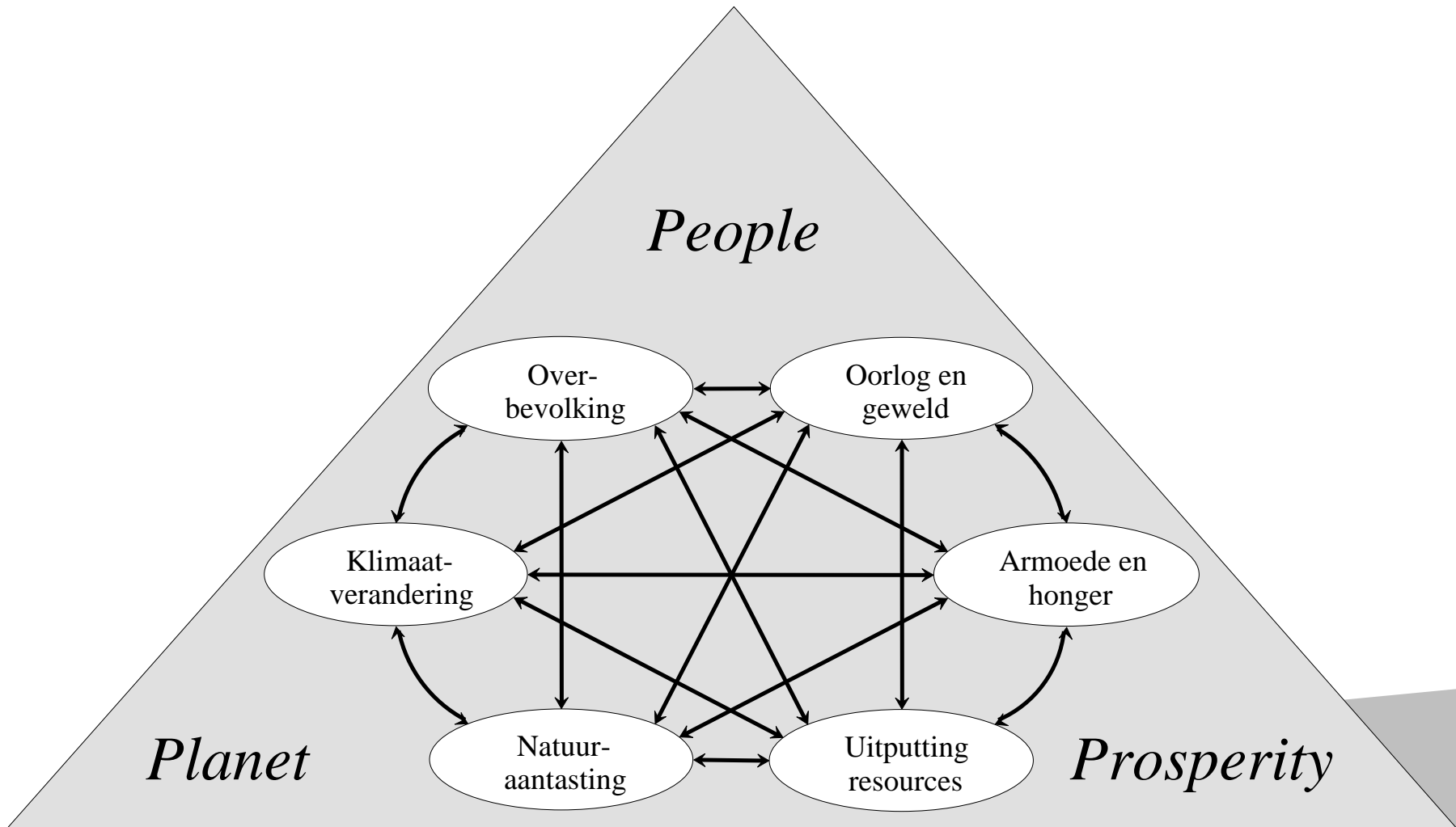
Armoede en
honger

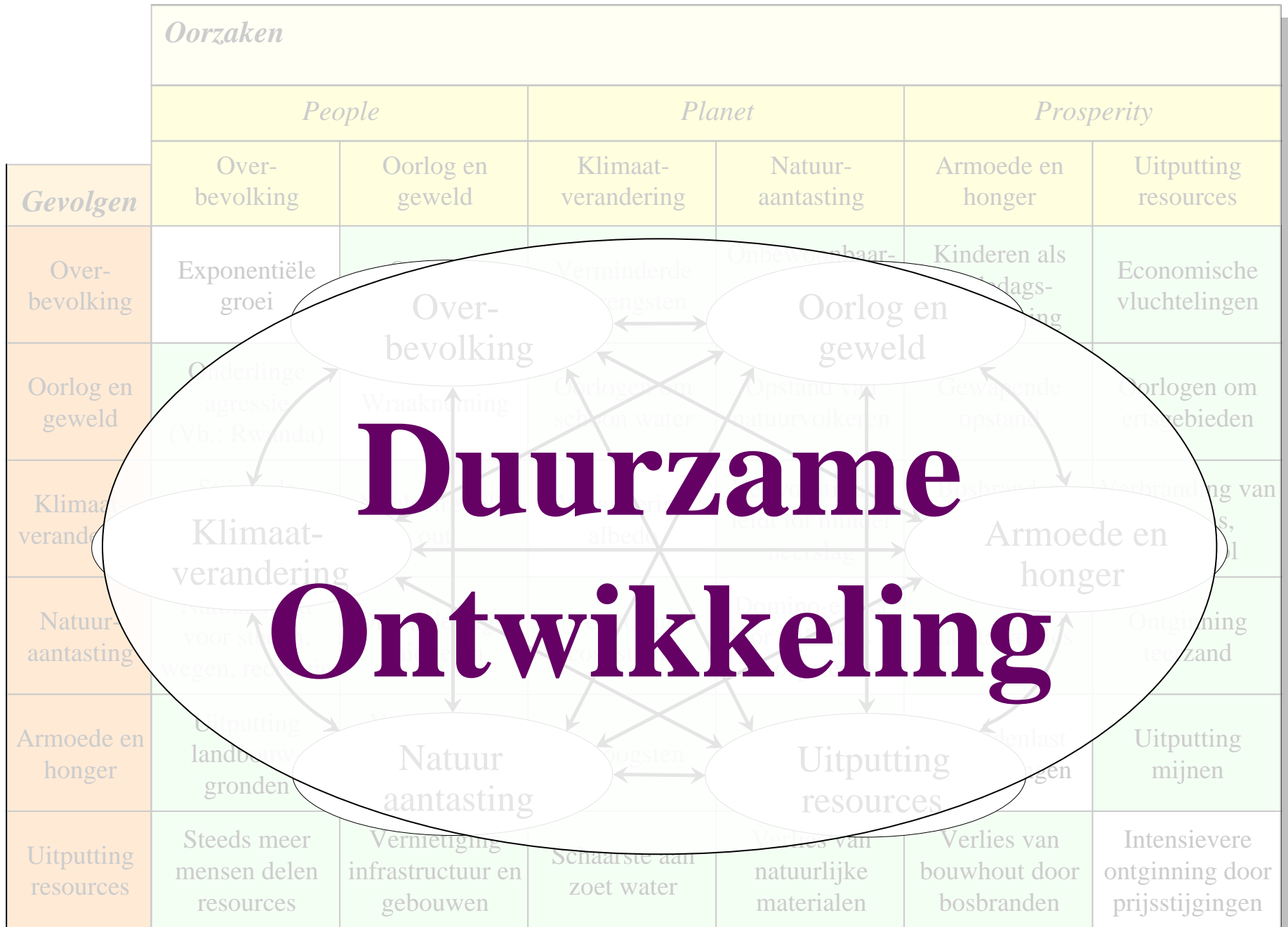
Planet

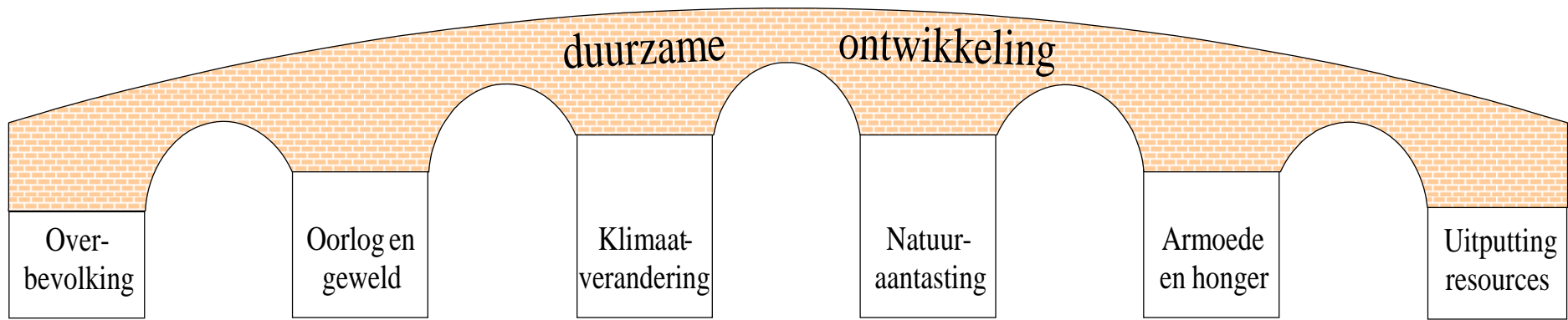
Natuur-
aantasting

Uitputting
resources

Prosperity







Mogelijke oplossingen

- Duurzame productie en consumptie
- Duurzame economische ontwikkeling
- Ruimte voor natuur en milieu
- Andere energie voorziening
 - Waterstof

Algemene beroepscompetenties voor DO

Competentie **V**:

Verantwoordelijkheid

Een duurzame professional draagt verantwoordelijkheid voor het eigen werk.

Competentie **E**:

Emotionele intelligentie

Een duurzame professional leeft zich in in waarden en gevoelens van anderen.

Competentie **S**:

Systeemgerichtheid

Een duurzame professional denkt en werkt vanuit een systeemvisie.

Competentie **T**:

Toekomstgerichtheid

Een duurzame professional denkt en werkt vanuit een toekomstperspectief.

Competentie **I**:

persoonlijke Inzet

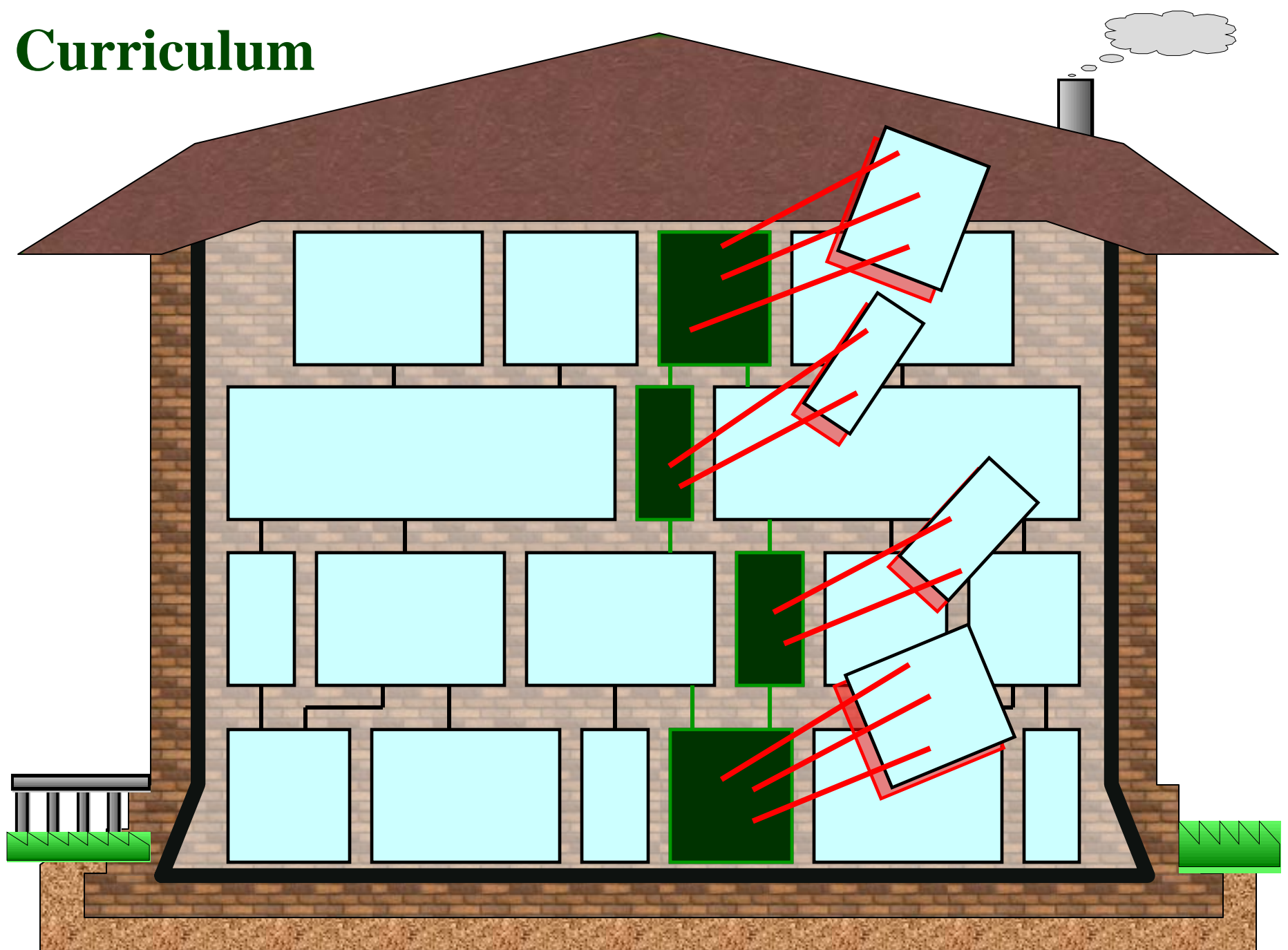
Een duurzame professional zet zich persoonlijk in voor duurzame ontwikkeling.

Competentie **A**:

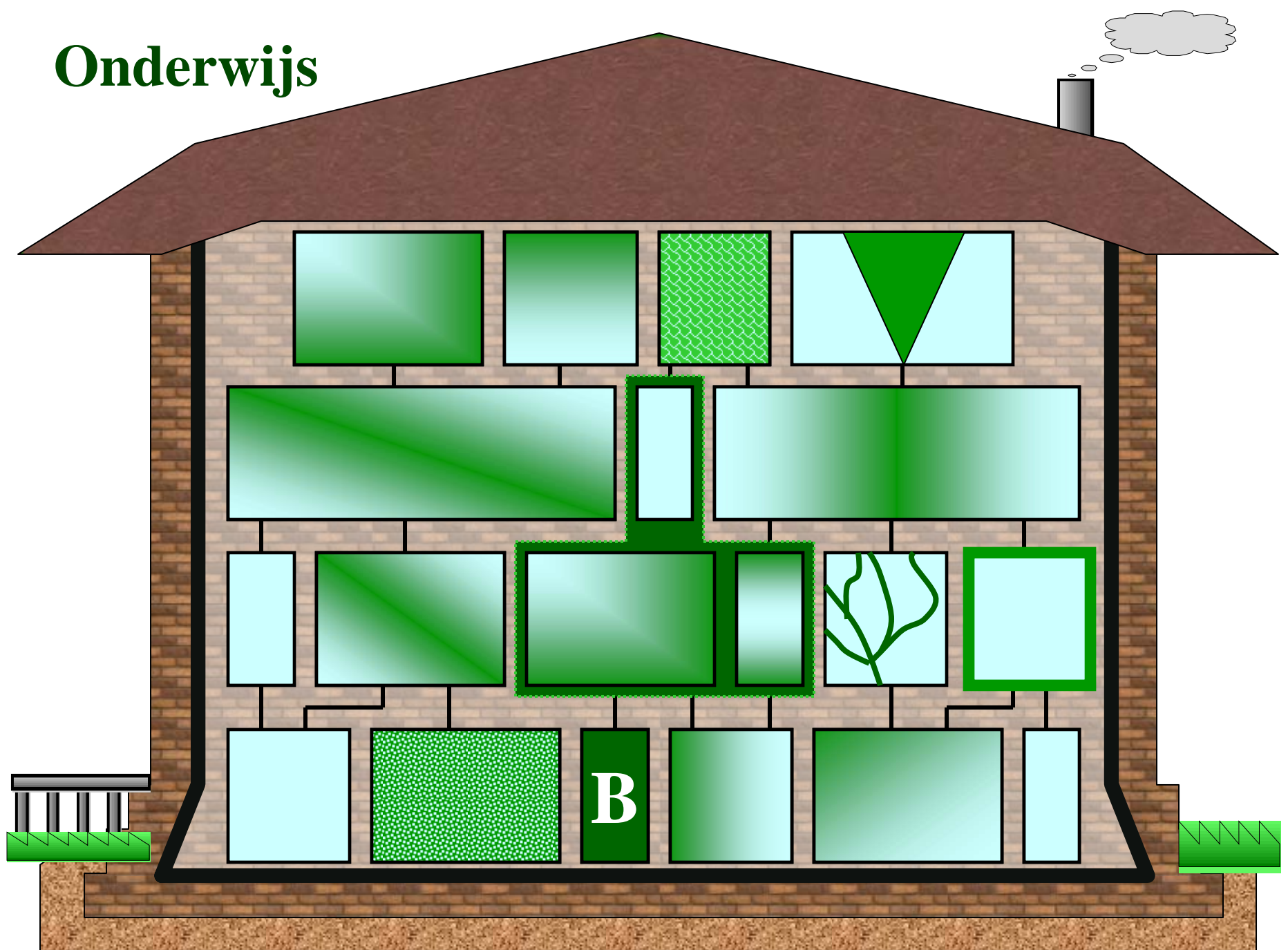
Actievaardigheid

Een duurzame professional treedt besluitvaardig en handelingsbekwaam op.

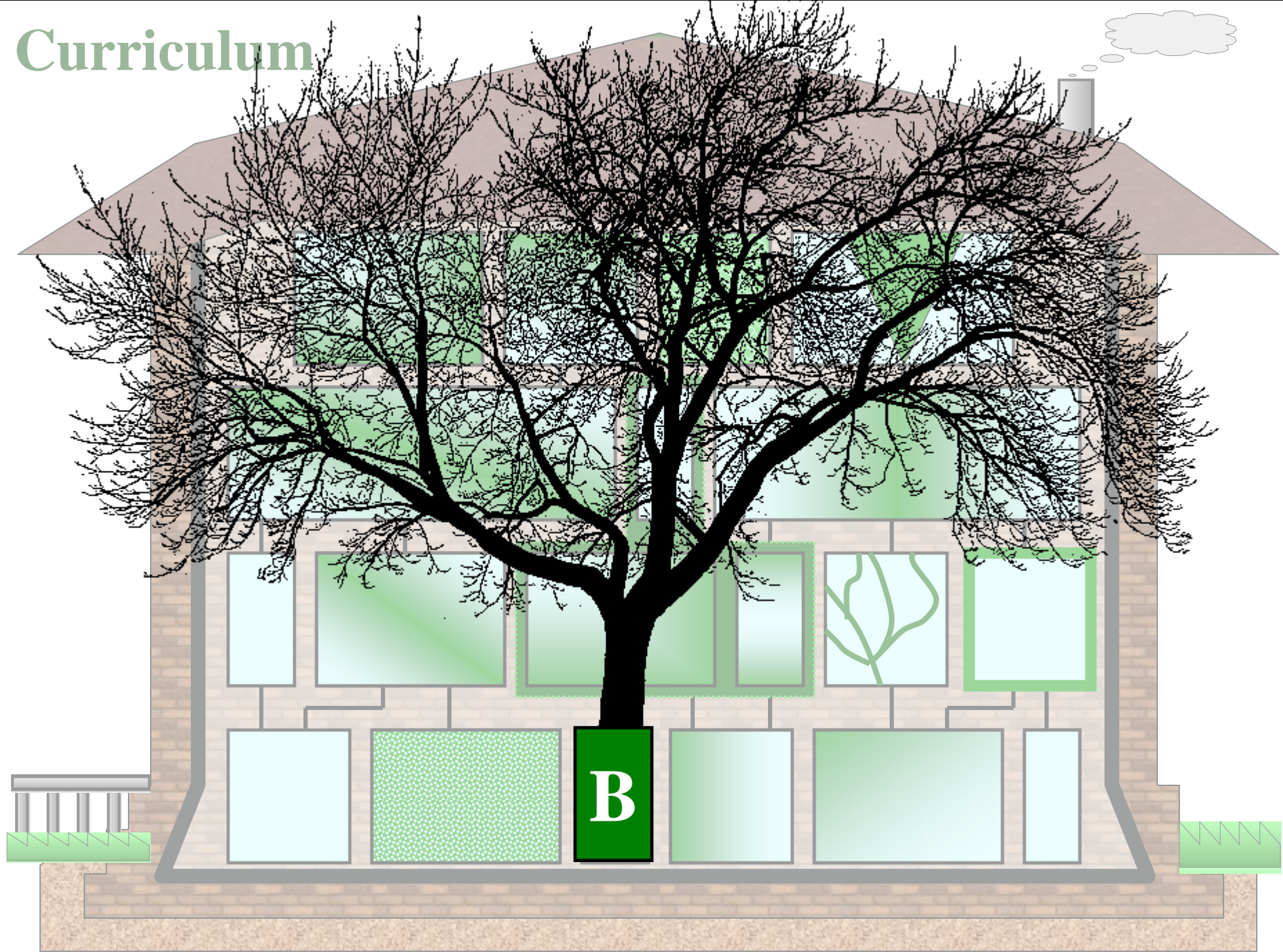
Curriculum



Onderwijs



Curriculum



D.O. in onderwijs

- **Invlechting**
 - Bereik: alle studenten van opleiding
 - Aantal EC: beperkt.
- **Basisvak**
 - Bereik: alle studenten van opleiding
 - Aantal uur: gemiddeld 5 EC
- **Verdieping**
 - Bereik: alleen degene die er voor kiezen
 - Aantal EC: veel mogelijkheden



Voorbeeld invlechting

- Fontys Hogeschool
- Management, Economie en Recht
 - Bij uitleg en projecten rond ondernemen worden deze ingevuld met Maatschappelijk verantwoord Ondernemen.
 - Bij bedrijventerreinen gaat het om duurzame bedrijventerreinen.



Voorbeeld basismodule. Koning Willem I College.

- 5 EC
- Bekijken film
- Beantwoorden vragen
- Lezen brief uit de toekomst
- Handen uit de mouwen: werken aan een project.







Voorbeeld Minor

Fontys Hogeschool Toegepaste Natuurwetenschappen (TNW)
Minor People Planet Profit (PPP)

Beschrijving

- In deze minor staat het concept duurzame ontwikkeling centraal. Je werkt in een multidisciplinaire projectgroep en kiest als groep je eigen onderwerp. De projectgroep benadert het onderwerp vanuit de drie P's (People, Planet, Profit) en betreft daarbij de internationale dimensie. Het onderzoek kan leiden tot een beleidsvoorstel of een prototype van een product.
- 30 EC. 840 Studielast uren.

Mogelijkheden waterstof

- Invlechting: beperkt
 - Kost veel tijd
 - Weinig uur beschikbaar
- Basisvak: beperkt.
 - Druk op basisvak is doorgaands hoog.
- Specialisatie: Goed
 - Met name minoren bieden veel mogelijkheden

Minoren

- Voordelen
 - Overzichtelijk
 - Waterstof is goed inpasbaar
- Nadelen
 - Klein aantal studenten
- Ontwikkelstrategie
 - Altijd met verantwoordelijken van de minor samen ontwikkelen.